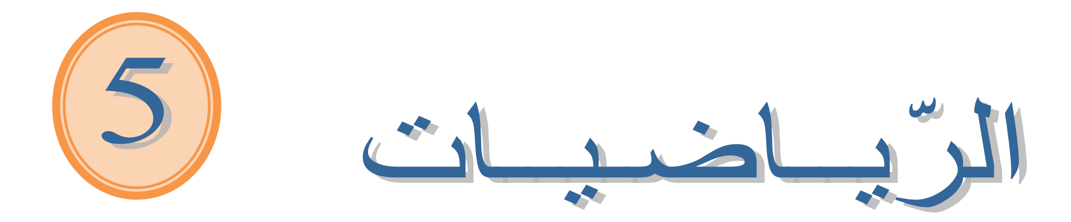
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

- وزارة التربية الوطنية -



السنة الخامسة من التعليم الابتدائي

فهرس تناول بطاقات كتاب التلميذ وفق المقاطع التعلّمية

ملحق مرفق بتكييف كتاب التلميذ للسنة الخامسة ابتدائي

المفتشية العامة للبيداغوجيا – أفريل 2018

الفهرس

	عنوان الدرس	الهدف	الأسبوع
	التقويم التشخيصي		1
	وضعية الانطلاق 1	أنظر الوضعية في الملحق (في معرض الكتاب)	2
1	الأعداد	التعرف على أعداد أكبر من 9999 و العمل بها	
2	جمع الأعداد	التحكم في آلية الجمع	
3	طرح الأعداد	التحكم في آلية الطرح	3
4	قياس الأطوال 01	مقارنة الأطوال	
5	المضلعات	التعرف على مضلعات	
6	الضرب 01	جدول الضرب في 9	4
7	الضرب 02	ضرب عدد طبيعي في 1000،100،10......	
8	المستقيم ونصف المستقيم	معرفة الفرق بين المستقيم ونصف المستقيم	
9	مقارنة الأعداد	مقارنة – حصر – ترتيب – التمثيل على مستقيم مدرّج ملاحظة: هذا الدرس غير وارد في كتاب التلميذ لذا يرجى إعداده	5
10	حساب متمعن فيه	ممارسة تقنيات مختلفة لحساب مجموع أو فرق حساب المتمم إلى 10 والمتمم إلى 100. ملاحظة: هذا الدرس غير وارد في كتاب التلميذ لذا يرجى إعداده	
11	الآلة الحاسبة	استرجاع معلومات واكتشاف وظائف أخرى	
تعلم الإدماج	• حل المشكلات 1 • أجند معارفي 1 و2 • منهجية حل المشكلات 1	الصفحة رقم 23 من كتاب التلميذ بالنسبة إلى أجند معارفي ومنهجية حل المشكلات 1 أنظر الملحق المرفق بهذا التكييف.	6
	• حل وضعية الانطلاق		
التقويم والمعالجة	• إنجاز أنشطة الحصيلة 1 • استغلال كراس الأنشطة	بالنسبة إلى الحصيلة 1 أنظر الصفحتين رقم 24 – 25 من كتاب التلميذ	7
	وضعية الانطلاق 2	أنظر الوضعية في الملحق (أوّل نوفمبر)	8
12	مضاعفات عدد	التعرف على مضاعفات الأعداد 10،5،2	
13	المستقيمات المتعامدة	التعرف على مستقيمين متعامدين	
14	الأعداد الكبيرة	التعرف على أعداد أكبر من 999 99 والعمل بها	9
15	الزوايا (مقارنة و نقل)	مقارنة الزوايا وترتيبها	
16	الأعداد (02)	مقارنة وترتيب الأعداد	
17	نقل الأشكال	إستعمال تقنيات مختلفة لنقل الأشكال	10
18	الدائرة	التعرف على الدائرة وعناصرها و إنشاؤها	
19	الكسور (01)	التعرف على $\frac{1}{2}$، $\frac{1}{4}$، $\frac{1}{3}$	
20	الكسور (02)	توظيف معلومات	11
21	المجسمات	توظيف معلومات	
22	الكسور (03)	ترتيب الكسور و مقارنتها	
تعلم الإدماج	• حل المشكلات 2 • أجند معارفي 3 و4 • منهجية حل المشكلات 2	الصفحتان رقم 40 – 41 من كتاب التلميذ بالنسبة إلى أجند معارفي ومنهجية حل المشكلات 2 أنظر الملحق المرفق بهذا التكييف.	12
	• حل وضعية الانطلاق 2		
التقويم والمعالجة	• إنجاز أنشطة الحصيلة 2 • استغلال كراس الأنشطة	بالنسبة إلى الحصيلة 2 أنظر الصفحتين رقم 42 – 43 من كتاب التلميذ	13
	التقويم الإشهادي		14
	وضعية الانطلاق 3	أنظر الوضعية في الملحق (سنقتصد في استهلاك الطاقة)	15
23	الكسور (04)	الكسور العشرية	
24	الأعداد العشرية (01)	الجزء العشري والجزء الصحيح (تستعمل بطاقة الملحق)	
25	الأعداد العشرية (02)	التعرف على الأعداد العشرية (تستعمل بطاقة الملحق)	16
26	الضرب (03)	إستعمال تقنيات مختلفة لحساب الجداء	
27	الأعداد العشرية (03)	مقارنة عددين عشريين و ترتيب أعداد عشرية (تستعمل بطاقة الملحق)	

الفهرس

	عنوان الدرس	الهدف	الأسبوع
28	قياس السعات	معرفة وحدات السعة واستعمالاتها	17
29	الأعداد العشرية (04)	معرفة الكتابتين العشرية والكسرية لبعض الأعداد واستعمالهما (تستعمل بطاقة الملحق)	
30	الأعداد العشرية (05)	جمع وطرح الأعداد العشرية (تستعمل بطاقة الملحق)	
31	المجسمات (02)	وصف مجسم والتعرف على تصميم كل من المكعب ومتوازي المستطيلات	18
32	قسمة عدد طبيعي الحصة 1	على 10،100،1000.......	
33	قسمة عدد طبيعي الحصة 2	على 10،100،1000.......	
34	الأعداد العشرية (06)	ضرب عدد عشري في عدد طبيعي (تستعمل بطاقة الملحق)	19
35	الأعداد العشرية (07)	ضرب عدد عشري في 10،100،1000..... (تستعمل بطاقة الملحق)	
36	قياس الأطوال (2)	المتر ومضاعفاته	
37	القسمة (01)	كتابة عدد على شكل جداء	20
38	المساحات (01)	التمييز بين المساحة والمحيط	
39	القسمة (02)	حساب حاصل وباقي القسمة	
40	المدد (01)	معرفة وحدات قياس المدد واستعمالها	21
41	المساحات (02) الحصة 1	قياس مساحة بواسطة وحدة	
42	المساحات (02) الحصة 2	حساب مساحة المستطيل والمربع	
تعلم الإدماج	• حل المشكلات 3 • أجند معارفي 5 و6 • منهجية حل المشكلات 3	الصفحتان رقم 79 و80 من كتاب التلميذ بالنسبة إلى أجند معارفي ومنهجية حل المشكلات 3 أنظر الملحق المرفق بهذا التكييف.	22
	• حل وضعية الانطلاق 3		
التقويم والمعالجة	• إنجاز أنشطة الحصيلة 3 • استغلال كراس الأنشطة	بالنسبة إلى الحصيلة 3 أنظر الصفحتين رقم 81 – 82 من كتاب التلميذ	23
		التقويم الإشهادي	24
	وضعية الانطلاق 4	أنظر الوضعية في الملحق (أنا صديق للبيئة)	25
43	القسمة (3)	آلية حساب حاصل وباقي قسمة عدد طبيعي على عدد مكون من رقمين من تحضير المعلم	
44	الأعداد العشرية (08)	قسمة عدد عشري على 10، 100، 1000. (تستعمل بطاقة الملحق)	
45	قياس الأوزان	التعرف على وحدات قياس الأوزان واستعمالها	26
46	التناسبية (01)	التعرف على وضعيات تناسبية ومعرفة المؤثر	
47	المثلثات	التعرف على خواص المثلث	
48	المدد (02) الحصة 1	معرفة وحدات المدد واستعمالها (ترتيب، طرح)	27
49	المدد (02) الحصة 2	معرفة وحدات المدد واستعمالها (ترتيب، طرح)	
50	التناسبية (02)	التعرف على وضعيات تناسبية وتوظيفها في حل مشكل	
51	التناسبية (03)	النسبة المئوية وتوظيفها في حل مشكل	28
52	تكبير وتصغير الأشكال	توظيف خواص التناسبية: المقياس	
53	التناظر الحصة 1	إتمام شكل باستعمال التناظر ومعرفة محاور تناظر شكل هندسي	
54	التناظر الحصة 2	إتمام شكل باستعمال التناظر ومعرفة محاور تناظر شكل هندسي	29
55	الهندسة الفضائية	تحديد موقع نقطة	
56	جداول ومخططات	تنظيم معلومات في جداول ومخططات	
تعلم الإدماج	• حل المشكلات 4 • أجند معارفي 7 و8 • منهجية حل المشكلات 4	الصفحة رقم 119 من كتاب التلميذ بالنسبة إلى أجند معارفي ومنهجية حل المشكلات 4 أنظر الملحق المرفق بهذا التكييف.	30
	• حل وضعية الانطلاق 4		
التقويم والمعالجة	• إنجاز أنشطة الحصيلة 4 • استغلال كراس الأنشطة	بالنسبة إلى الحصيلة 4 أنظر الصفحات رقم 120 إلى 124 من كتاب التلميذ	31
		التقويم الإشهادي	32

في معرض الكتاب

بمناسبة الدخول المدرسي، أقيم معرض للكتاب، فاغتنمت الفرصة وزرته رفقة أختك واشتريتما مجموعة من الكتب.

في أول الأمر دخلت جناح عرض الكتب، سألت العامل عن عدد الكتب الموجودة فيه فأجابك: مجموع الكتب الموجودة في هذا الجناح هو 540 1 كتابا وقد وضعت 411 1 كتابا على الرفوف.
ما هو عدد الكتب التي لم ترتيب في الرفوف؟

وأنت تتجول بين أروقة المعرض لاحظت أشكالا هندسية مختلفة. اذكر لزملائك المضلعات التي وقع نظرك عليها.

وضعت الكتب في 27 رفا، في كل رف 100 كتاب.

أوجد عدد الكتب الموضوعة على الرفوف.

باع العارض 640 كتابا مدرسيا في الصباح و420 آخر في المساء.

ما هو عدد الكتب المباعة في اليوم؟

إذا كان الجناح الذي زرته يبعد عن المدخل بـ 15 m و65 cm.

ما هي المسافة التي قطعتها ذهابا وإيابا بين المدخل والجناح؟


جناح للكتب المدرسية
جناح للكتب العلمية
إدارة





بمناسبة عيد الثورة قررت المدرسة خياطة 35 علما كبيرا .

اشترى المدير 3 لفات من القماش طول اللفة الواحدة 4 000 cm .

- ما هو طول كلّ اللفات بالمتر؟
- إذا كان ثمن المتر الواحد 325. da . ما هو ثمن شراء القماش؟



في العلم الوطني مضلعات مختلفة .

- استخرجها .

خاطت الخياطة العلم الواحد بـ 500 da

- ما هو ثمن خياطة جميع الأعلام .؟

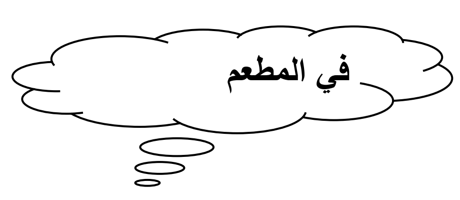
إذا كان طول العلم الواحد 2 m .

- ما هو طول القماش الأبيض و الأخضر المستعمل ؟

و استعملت أيضا 18 m من القماش الأحمر .

- ما هو طول كل القماش الباقي ؟





أراد صاحب مطعم أن يشتري الأواني اللازمة لمطعمه منها الملاعق و الصحون و الشوكات .

1) اشترى 100 صحن بـ da للصحن الواحد و 5 دزينات ملاعق و 5 دزينات شوكات .

- احسب ثمن كل المشتريات .

2) قام صاحب المطعم بنقل المشتريات إلى مطعمه فأعطى لصاحب السيارة 2 000 da .

- ما هي كلفة المشتريات ؟

3) وظف 7 عمال للتكفل بالمطعم ، أجرة كل عامل 32 000 دينار.

- احسب أجرة كل العمال .

4) كان عنده 29 500 دينارا .

- كم يلزمه لإتمام المبلغ المطلوب منه ؟

5) في المطعم أشكا هندسية كثيرة

- استخرج منها الزوايا و بين نوعها
- استخرج المستقيمات المتعامدة ؟

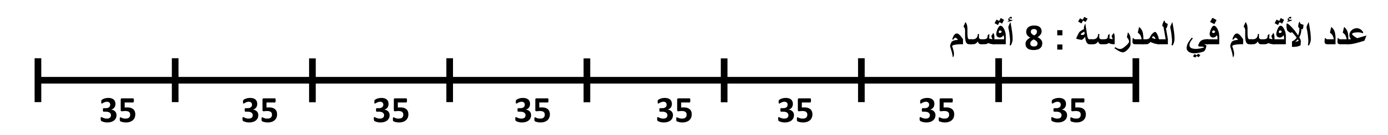
منهجية حل المشكلات 1

أكتشف

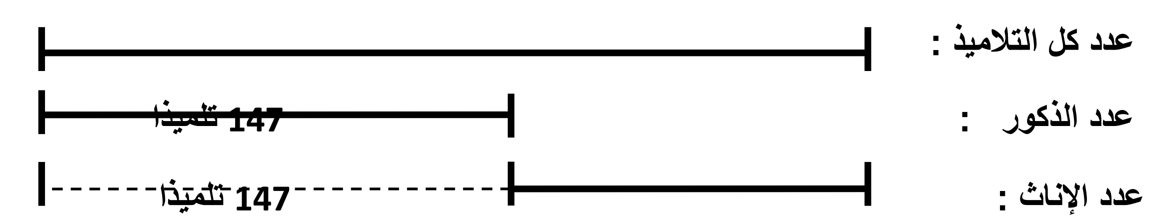
- يوجد في مدرسة 8 قسما في كل قسم 35 تلميذا .
  1- ما هو عدد تلاميذ المدرسة .
  2- ما هو عدد الإناث إذا علمت أن عدد الذكور هو 147 تلميذا ؟

- **تمثيل و فهم المعطيات :**
  1) حساب عدد تلاميذ المدرسة:

عدد الأقسام في المدرسة : 8 أقسام



2) حساب عدد الإناث :



- **الإجابة عن السؤال :**
- كتابة العملية التي تحسب بها عدد كل التلاميذ ثم إنجازها .
- كتا   عدد التلاميذ في كل قسم   بة العملية التي تحسب بها عدد افناث ثم إنجازها .

- **تحرير جمل الإجابة .**

- **التحقق من صحة الحسابات .**

أتمرن

- في رحلة خارج المدينة استقلت العائلة المكونة من الأب و الأم و 4 أطفال الحافلة . إذا علمت أنّ ثمن التذكرة الواحدة للكبار هو 500 دينار ، و ثمن تذكرة الأطفال نصف ثمن تذكرة الكبار
- ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة ؟

- ذهب انيس مع أبيه إلى سوق الماشية لشراء كبش العيد ، فوجدا الأثمان تتراوح ما بين 000 18 دينار و 00027 دينار .
- ما هو ثمن الكبش ؟ إذا علمت أن ثمنه عدد زوجيّ من مضاعفات العدد 000 8 .

منهجية حل المشكلات 1

تعلمت

- لحل المشكل اتبع الخطوات التالية:

أ) أقرأ نص المشكل بتمعن و أفهمه .

ب) تحديد العمليات الحسابية الضرورية .

ت) تحديد مراحل الحل .

ث) الإجابة عن الأسئلة المطروحة في نص المشكل .

ج) التحقق من صحة الحسابات .

أعمل بمفردي

1- قام محل لبيع الألبسة بتخفيض الأسعار حيث اشترى السيد خالد طقما مكوّنا من سترة و صدرية و سروال و اشترى أيضا 5 أقمصة .

الثمن القديم	الثمن الجديد	
4 500	3 200	السترة
1 200	900	الصدرية
1 800	1 200	السروال
1 000	650	القميص

- أحسب قيمة كل تخفيض .
- أحسب الثمن الذي كان سيشتري به السيد خالد قبل التخفيض .
- احسب المبلغ الذي اشترى به السيد خالد بعد التخفيض . بطريقتين .

أعمّق



- يسافر السيد مراد بسيارته من الجزائر العاصمة نحو غرداية ..
يسع خزانة سيّارته 43 لترا من البنزين . يملأ خزان السّيّارة قبل الذهاب ، و في الطريق يضيف 23 لترا من البنزين لملء الخزان .
- عند الانطلاق من الجزائر كان عداد السيارة يشير إلى 545 28 و عند الوصول إلى غرداية يشير العداد إلى 295 83 .
- إذا كان استهلاك السيارة 8 لترات من البنزين في كل 100 .

1- كم كيلومترا قطع السيد مراد في رحلته ؟

2- كم لترا من البنزين استهلك خلال هذه الرحلة ؟

3- كم بقي من البنزين في الخزان عند وصول السيد مراد إلى غرداية ؟



التمرين الأول :

- اكتب الأعداد بالحروف :
- 333 147 ، 120 652 ، 35 100 ، 431 124 ، 000 457 .

التمرين الثاني :

- جد مرتبة العدد 2 في الأعداد الآتية :

130 256 ، 130 562 ، 130 526 ، 230 516 ، 623 510 .

التمرين الثالث :

- في رياضة القفز بالزانة كانت نتائج أحد الرياضيين كالآتي :

a) 4 m 25 cm
b) 4 m 5 cm
c) 3 m 80 cm
d) 4 m 8 cm

- اكتب النتيجة التي تمثل أعلى قفزة ثم رتب النتائج من الأكبر إلى الأصغر .

التمرين الرابع :

- انقل ثم أكمل عمليات الجمع و الطرح و الضرب .

584 703	. . . .	. 975	769
- 578 142	+ 3 574	+	× 387
=	= 11 973	= 4 601	= ....

التمرين الخامس :

أكمل ما يلي :

- 15 عشرة و 9 وحدات هو : ....
- 53 مائة و وحدة هو ....
- 5 آلاف و 20 عشرة هو ....

التمرين السادس :

- ارسم مستقيما D يشمل النقطة O ثمّ علّم النقطة A من المستقيم D تبعد عن النقطة O بـ 5 cm . علم نقطة C من المستقيم D تبعد عن النقطة O بـ 6 cm .

1- كم من طريقة توجد لتعيين النقطة C ؟
2- جد في كل الحالات طول قطعة المستقيم AC .

التمرين السابع :

- ارسم مضلعا رباعي الشكل له اربع زوايا قائمة .
- ما هو عدد المضلعات التي يمكن رسمها بهذه المواصفات ؟



الاحظ العمل	اصحح الأخطاء على كراسي	أدعم تعلماتي
• أكمل بالحروف ثم بالأعداد 130 562 هو ستة و خمسون ألف و ألفان و مائة و ثلاثون و هو العدد 56 مائة و 130 وحدة.	العدد 130 562 هو .... و هو ....ألف............وحدة .	اكمل بالحروف ثم بالعدد : العدد 51 327 هو واحد و .... و هو ...... عشرة .... وحدات
أنجز العمليات الآتية : 8 750 – 500 = 9 000 8 796 + 2 504 = 16 120	8 750 – 500 = ... 8 796 + 2 504 = ...	أحسب : 96 840 – 2 451 = ... 703 548 + 578 142 = ...
أفكك الأعداد : 3 547 = 300 + 500 + 40 + 7 17 480 = 1 000 + 700 + 480	أفكك الأعداد : 3 547 = . + . + . + . 17 480 = . + . + . + .	افكك الأعداد : 1 295 = ... 21 346 = ...
قال قصي : كل هذه الأشكال مضلعات . صحيح : ☐ خطأ : ☐	قال قصي : ليست كل الأشكال مضلعات صحيح : ☐ خطأ : ☐	أسمي المضلعات التالية : -1 .... -2 .... -3 ....



التمرين الأول :

- ماذا يمثل الرقم الملون في الأعداد الآتية :
- 645 230 ، 4 202 836 ، 1 732 206 ، 8 001 593

التمرين الثاني :

- فكك الأعداد الآتية حسب المثال :

138 425 = (4 × 10 000) + (2 × 10 000) + (5 × 1 000) + (1 × 100) + (3 × 10) + 8

5 350 612 = ...

7 210 010 = ...

3 520 604 = ...

التمرين الثالث :

- ارسم قطعة المستقيم AB طولها 4cm . ثم ارسم الدائرة التي مركزها O و نصف قطرها 3 cm و مركزها O

ارسم مستقيما عموديا على AB و يمر بالمركزO

ما نوع الزوايا الناتجة ؟ علّل .

التمرين الرابع :

- اكتب مضاعفات 2 المحصورة بين 86 525 و 86 541
- اكتب مضاعفات العدد 5 المحصورة بين 999 999 9 و 10 100 000 .
- اكتب مضاعفات العدد 10 المحصورة بين 90 001 و 90 100

التمرين الخامس :

- ارسم مستقيم D .

عين النقطة O على هذا المستقيم .

ارسم نصف المستقيم [OY عمودي على هذا المستقيم.

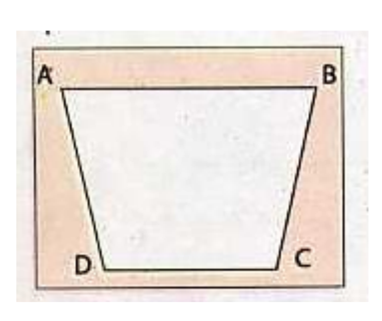
التمرين السادس :

- اكتب الأعداد بالحروف :

36 800 ، 391 200 ، 4 025 076 ، 98 417 564 .

التمرين السابع :

- استخرج من المضلع ABCD الزوايا و بين نوعها .



المعالجة 2

الاحظ العمل	اصحح الأخطاء على كراسي	أدعم تعلماتي
• رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا : 107 162 ، 404 162 ، 305 162 الإجابة : 162 404 < 305 162 < 107 162	رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا : 162 107 <..........................	رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا : 24 012 473 ، 2 059 172 ، 27 259 . الإجابة : ....
A × D هل المستقيم الذي يشمل A عمودي على (D) . نعم : ■ لا : □	A × D هل المستقيم الذي يشمل A عمودي على (D) . نعم : □ لا : □	A × D المستقيم الذي يشمل A و يعامد (D)
استخرج الزوايا من المضلع و بين نوعها: A B C D الشكل 1 BCD زاوية قائمة. CDA زاوية منفرجة. ABC زاوية حادة	استخرج الزوايا من المضلع و بين نوعها: A B C D الشكل 1 BCD زاوية .... CDA زاوية .... ABC زاوية	استخرج الزوايا من المضلع و بين نوعها: A B C D E
اكتب الأعداد بالحروف : 25 700 : 25 مائة و 70 وحدة. 1 120 436 : 143 ألفا و 6 آلاف و 120 وحدة.	اكتب الأعداد بالحروف : 25 700 : 25 ..... و .... وحدة. 1 120 436 : ..... ألفا و	اكتب الأعداد بالحروف : 4 141 360 :..................... 546 740 :.......................... 12 633 816 : ....

أوّل نوفمبر

تحيي مدرستكم في 1 نوفمبر ذكرى اندلاع الثورة التحريرية، فسطر المدير لهذا الغرض برنامجا ثقافيا للاحتفال بهذه المناسبة التاريخية.

جمع التلاميذ مجموعة من الصور التاريخية، وأرادوا عرض 150 صورة في كل قاعة. كم صورة يعرضون في قاعتين؟

كم صورة يعرضون في 5 قاعات؟

وأنت تتجول في قاعات العرض لمشاهد الصور التذكارية، أشر إلى زوايا قائمة ومستقيمات متعامدة وأنصاف مستقيمات في الصور.

بأية وسيلة تتحقق من المستقيمات المتعامدة؟

في اليوم الثاني ذهبتم لزيارة مقبرة الشهداء التي تبعد عن المدرسة بمسافة 864 m. حيث قطعتم نصف المسافة مشيا على الأقدام.

احسب المسافة التي قطعتموها على الأقدام بالسنتيمتر؟

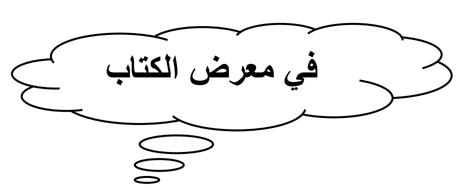
للعودة إلى المدرسة، سخرت البلدية حافلتين لنقل التلاميذ.

تنقل الحافلتان $\frac{1}{3}$ التلاميذ في كل رحلة.

ما هو عدد الرحلات اللازمة لنقل كل التلاميذ إذا علمت أنّ عددهم 300 تلميذا؟







ذهبت الأستاذة المسؤولة عن مكتبة المدرسة إلى معرض الكتب لشراء كتب جديدة لمكتبة المدرسة.

اشترت 25 قصة لتلاميذ الطور الأول ، ثمن القصة الواحدة

125 دينارا . و 12 قاموسا بـ 650 دينارا للقاموس الواحد .

- ما هو ثمن كل القصص؟
- ما هو ثمن القواميس؟
- ما ثمن كل المشتريات؟



أثناء حصة المطالعة أخذ التلاميذ 19 قصة لقراءتها .

- ما هو الكسر الممثل لعدد القصص المقروءة ؟
- ما هو الكسر الممثل لعدد القصص الباقية في المكتبة ؟
- ارسم شريطا و لون في كل حالة من الحالات السابقة.

أعطاها بعض العارضين 120 كراسا لتوزيعها على التلاميذ المحتاجين . تبلغ حصة كل تلميذ

5 دفاتر.

- ما هو عدد التلاميذ الذين سيتحصلون على الدفاتر؟

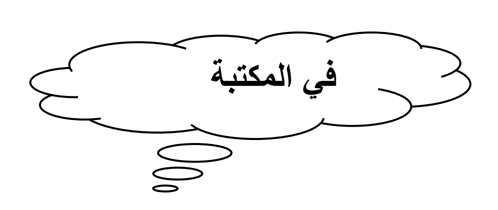
المدرسة تبعد عن المعرض بـ 500 m .

- ما هي المسافة التي تقطعها الأستاذة ذهابا و إيابا ؟



- في المعرض جسمات كثير تعرف على بعضها





بمناسبة الدخول المدرسي اشترى كتبيّ مجموعة من الأدوات المدرسية . فذهب إلى المكتبة الكيرة في ولاية وهران .



اشترى 10 رزم في كل رزمة 62 دفترا بـ 25 ديناراللدفتر الواحد ، و 9 علب من الأقلام الزرقاء بـ 13 500 دينارا في كل علبة 100 قلم.

- ما هو ثمن كل الدفاتر ؟
- ما هو ثمن العلبة الواحدة ؟
- ما ثمن القلم الواحد؟
- ما هو ثمن المشتريات؟



يحمل الكتبي الأدوات في سيارته .إذا كان خزان سيارته يسع ℓ 49 من البنزين ، و قبل انطلاقه ملأه .

- كم استهلكت السيارة من لتر بنزين إذا علمت انّ عداد السيارة
- عند عودته كان يشير إلى النصف .
- إذا كان ثمن اللتر الواحد من البنزين 41 دينارا ،
- كم دفع الكتبي لملء خزان سيارته؟

- يقطن الكتبي في مدينة حمام بوحجر التي تبعد عن مدينة وهران بـ 51 km 26 m
- ما هي المسافة التي قطعها بالكيلومتر ؟ ثم بالمتر ؟



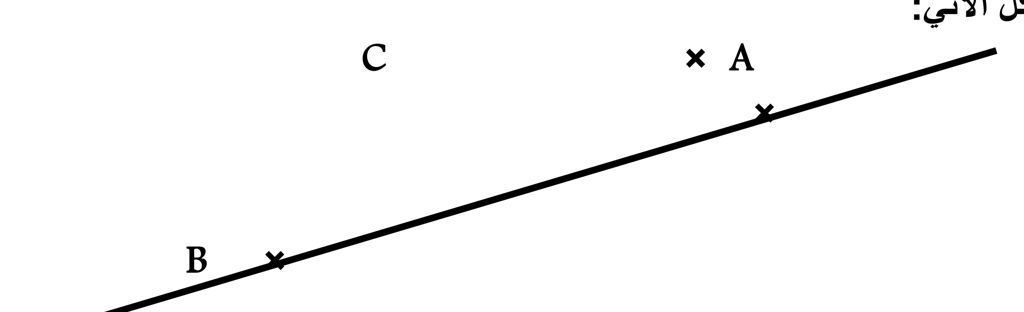
- وضع الكتبيّ الكراريس في رفوف .

استخرج من الشكل مستقيمات متوازية و أخرى تعامدة

منهجية حل المشكلات 2

أكتشف

- انقل الشكل الآتي:



- ارسم الدائرة التي مركزها النقطة C و نصف قطرها طول قطعة المستقيم CA .
- علّم النقطة D منتصف قطعة المستقيم BC .
- علّم النقطة E بحيث تكون على استقامية مع A وC

1- لنقل الشكل: إمّا

- أستعمل الورق الشفاف
- أستعمل الأدوات الهندسية المناسبة

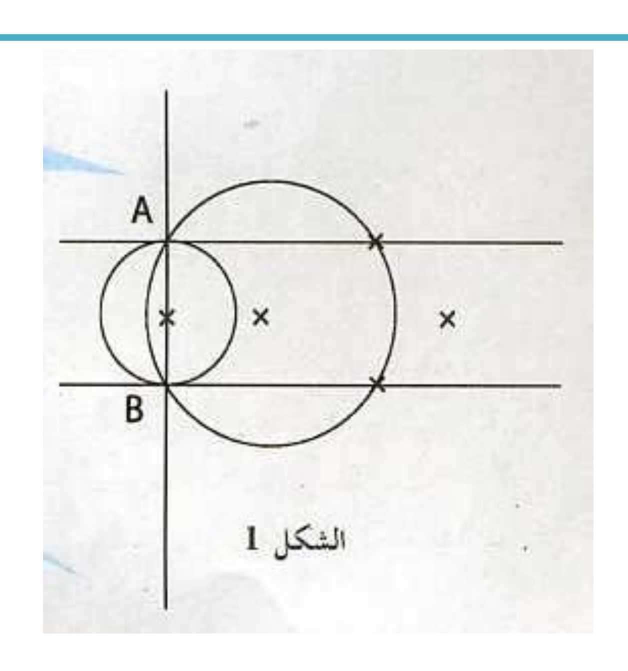
- ناقش مع زملائك كيفية العمل بالأدوات الهندسية لنقل هذا الشكل .

2- لرسم الدائرة علينا معرفة مركزها و طول نصف قطرها .

3- لتعيين منتصف قطعة المستقيم BC أستعمل المدور.

4- لتعيين النقطة E ما هي الأداة التي أستعملها ؟

أتمرن



الشكل 1

لاحظ الشكل الآتي:

اختفت النقط التالية: G ، F ، E ، D ، C من

الشكل 1 أعد وضعها مستعينا بالوصف الآتي :

- المستقيم CA يعامد المستقيم BA .
- المستقيم DB يوازي المستقيم AC .
- النقطة E منتصف قطعة المستقيم BA .
- الدائرة التي مركزها F و نصف قطرها BF تمر من النقطة D .
- النقط : G ، F ، E على استقامية .

منهجية حل المشكلات 2

تعلمت

- **لحل المشكل اتبع الخطوات التالية:**

أ) أقرأ نص المشكل بتمعن و أفهمه .

ب) أبحث عن الخواص الهندسية : التعامد ، التوازي ، مركز الدائرة ، نصف القطر ، الاستقامية تقايس الأضلاع ، منتصف قطعة ... .

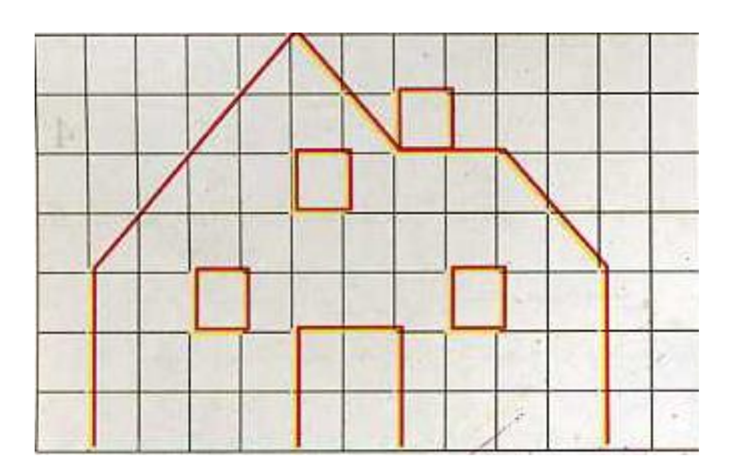
ت) أحدد الأدوات الهندسية التي تساعدني في الرسم .

ث) نقل الشكل أو رسمه .

ج) مراجعة خطوات العمل للتحقق من صحة الرسم .

أعمل بمفردي

انقل هذا الشكل ثم قم بتكبيره بمرتين .



أتعمّق

- ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة D .

- علّم النقط : A ، G ، F ، E ، D ، C ، B بهذا الترتيب على أحد المستقيمين بحيث يكون البعد بين كل نقطتين متتاليتين هو 1 .
- علم النقط : v ، k ، o ، d ، m ، I ، h بهذا الترتيب على أحد المستقيمين بحيث يكون البعد بين كل نقطتين متتاليتين هو 1 .
- استعمل النقط السابقة كرؤوس للمضلعات .
- ارسم المضلع الأول الذي قطريه متقايسان و طول كل منهما 2
- ارسم المضلع الثاني الذي طول قطريه متقايسان و طول كلّ منهما 4 .
- ارسم مضلع آخر أكبر من المضلع الآخر ب 3 مرات .

الحصيلة 3

التمرين الأول :

- احصر الأعداد بين عددين عشرتهما متتاليتين :

.... < 37 420 < ....

.... < 540 135 <............

.... < 310 260 <............

التمرين الثاني :

- رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

89 527 046 ، 10 056 ، 005 162 ، 1 026 487 ، 124 ، 1 356 .

التمرين الثالث :

- ارسم دائرة مركزها O و نصف قطرها 4 cm .

ارسم قطرا للدائرة . استنتج طوله.

علم النقط A ، B ، C ، D على الدائرة .

ارسم الرباعي ABCD .

التمرين الرابع :

- قارن بين الأعداد :

842 225 ... 558 214

2 024 511 ... 25 124 511

98 476 ... 98 489

التمرين الخامس :

- اكتب رقم المئات و عدد المئات لكلّ عدد.

23 475 ، 2 023 160 ، 279 ، 237 198 ، 2 599 398 .

التمرين السادس :

- لاحظ الشريط الآتي :

- ارسم شريطا طوله $\frac{}{2}$ طول الشريط المعطى.
- ارسم شريطا طوله $\frac{}{8}$ طول الشريط المعطى

التمرين السابع:

اكتب بسطا مناسبا لكل كسر:

$4 < \frac{\dots}{5} < 3$ ، $6 < \frac{\dots}{8} < 5$ ، $1 < \frac{\dots}{7} < 0$ ، $8 < \frac{\dots}{3} < 7$.

المعالجة 3

الاحظ العمل	اصحح الأخطاء على كراسي	أدعم تعلماتي
احصر الأعداد الآتية بين عددين عشراتهما متتاليتين : .... < 16 548 < .... < 451 110 < .... < 7 844 256 < .... الإجابة : 16 648 < 16 548 <16 748 110 440 < 451 110 < 110 460 7 830 256 < 7 844 256 <7 850 568	احصر الأعداد الآتية بين عددين عشراتهما متتاليتين : 16 540 < 16 548 < 16 550 ... < 451 110 < .... < 7 844 256 <	احصر الأعداد الآتية بين عددين عشراتهما متتاليتين : .... < 254 396 < .... < 524 871 < .... < 3 512 609 < ....
لون الأجزاء الآتية حسب الكسر $\frac{2}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{6}$	لون الأجزاء الآتية حسب الكسر $\frac{2}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{6}$	لون الأجزاء الآتية حسب الكسر $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$
حول الكتابة الكسرية إلى كتابة عشرية $\frac{53}{100}$ ، $\frac{504}{1\,000}$ ، $\frac{72}{10}$. الإجابة : $\frac{53}{100}$ = 0,053 $\frac{504}{1\,000}$ = 5,04 $\frac{72}{10}$ = 0,72	حول الكتابة الكسرية إلى كتابة عشرية $\frac{53}{100}$ ، $\frac{504}{1\,000}$ ، $\frac{72}{10}$. الإجابة : $\frac{53}{100}$ = ... $\frac{504}{1\,000}$ = ... $\frac{72}{10}$ = ...	حول الكتابة الكسرية إلى كتابة عشرية: $\frac{35}{10}$ ، $\frac{1\,240}{100}$ ، $\frac{741}{1\,000}$.
أكمل المساواة حسب المثال : $5 + \frac{2}{10} = \frac{50}{10} + \frac{2}{10} = \frac{52}{10}$ $2 + \frac{1}{3}$ =........................ الإجابة : $2 + \frac{1}{3} = \frac{7}{2} + \frac{1}{2} = \frac{8}{2}$	أكمل المساواة حسب المثال : $5 + \frac{2}{10} = \frac{50}{10} + \frac{2}{10} = \frac{52}{10}$ $2 + \frac{1}{3}$ =........................	أكمل المساواة حسب المثال : $5 + \frac{2}{10} = \frac{50}{10} + \frac{2}{10} = \frac{52}{10}$ $7 + \frac{2}{5}$ = ... $4 + \frac{5}{6}$ =........................

الحصيلة 4

التمرين الأول :

- أكمل بكتابة العدد المناسب :

$\frac{4}{5} = \frac{...}{10}$ ، $\frac{7}{6} = \frac{...}{18}$ ، $\frac{1}{2} = \frac{...}{12}$ ، $\frac{3}{9} = \frac{...}{27}$.

التمرين الثاني :

اكتب كل عدد من العداد الآتية على شكل كسر عشري :

0,65 ، 0.065 ، 6,5 ، 5,06 ، 32,24 ، 322,4 .

التمرين الثالث :

لتر واحد يمثل حوالي 200 ملعقة قهوة.

- ما هي سعة الملعقة الواحدة ؟

التمرين الرابع :

- احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين :

.... < 5,4 < .....

..... < 24,36 < .....

..... < 69,125 < ....

التمرين الخامس :

- أنجز العمليات الآتية أفقيا :

36 × 9 = ...

405 × 11 = ...

265 ÷ 5 = ...

التمرين السادس :

- رتب السعات الآتية ترتيبا تنازليا :

35,07 dℓ ، 45 cℓ ، 0,125 ℓ ، 15 dℓ .

التمرين السابع :

- اقرأ الأعداد الآتية بطريقتين :

35,78 ، 364,05 ، 1 235,008

التمرين الثامن :

يحتوي دن على 3,6 ℓ من الماء

- عبر عن الكمّيّة بـ ℓ و dℓ.

المعالجة 4

الاحظ العمل	اصحح الأخطاء على كراسي	أدعم تعلماتي
احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين : .... < 7,3 < .... < 15,75 < .... < 125و52 < .... الإجابة : 3 < 7,3 <4 74 < 15,75 < 76 124 < 52,125 < 126	احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين : .... < 7,3 < .... < 15,75 < .... < 125و52 <	احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين : .... < 3,2 < .... <24,225 < .... <140,75 < ....
أحول إلى الوحدة المطلوبة: 214 dℓ = ...cℓ 24,42 dℓ = ... mℓ 565 ℓ = ... dℓ الإجابة : 214 dℓ = 21,4 cℓ 24,42 dℓ = 244,2 mℓ 56 ℓ = 56,5 dℓ	أحول إلى الوحدة المطلوبة: 214 dℓ = ...cℓ 24,42 dℓ = ... mℓ 565 ℓ = ... dℓ	أحول إلى الوحدة المطلوبة: 25 dℓ = ... ℓ 120 cℓ = ... dℓ 0,458 mℓ = ... cℓ
اقرا الأعداد الآتية بالحروف : 45,789 ، 32,05 ، 840,9 الإجابة : 45,789 : سبعمائة و تسعة و ثمانون فاصلة خمسة و أربعون 32,05 : خمسة فاصلة اثنان و ثلاثون. 840,9 : تسعة فاصلة ثمانمائة و أربعون.	اقرا الأعداد الآتية بالحروف : 45,789 : 32,05 : 840,9:	اقرا الأعداد الآتية بالحروف : 12,008 : 9,80 : 478,009:
ما هي مرتبة الرقم 4 في الأعداد الاتية 45,8 ، 598,04 ، 4 987,63 الإجابة : 45,8 :تمثل 4 مرتبة المئات 598,04 : تمثل 4 مرتبة الوحدات 4 987,63 : تمثل 4 مرتبة مئات الآلاف	ما هي مرتبة الرقم 4 في الأعداد الاتية 45,8 598,04 4 987,63	ما هي مرتبة الرقم 8 في الأعداد الاتية 38,450: 452,968 : 856 369,05 :

سنقتصد في استهلاك الطاقة

استلم الأب الفاتورة الفصلية للكهرباء والغاز الخاصة بالثلاثي الأوّل، فلاحظ أن استهلاك العائلة للكهرباء و الغاز قد ارتفع بشكل ملحوظ، فقرر أن يشعر الجميع بضرورة تخفيض استهلاك الطاقة

الشهر	كهرباء	غاز
جانفي	1 452,5 DA	1 855,25 DA
فيفري	1 356,64 DA	705,50 DA
مارس	1 450,34 DA	700,35 DA
المبلغ الكلي المستحق للدفع		

لاحظ الجدول المقابل ثم أحسب المبلغ الكلي ّ للدفع

اجتمع أفراد العائلة في غرفة الجلوس لمشاهدة التلفاز.

ساعد أختك لكي تتعرف على المجسمات الموجودة في الغرفة.

السجاد الموجود على الأرض شكله مستطيل طوله 2,5 m و عرضه 1,5 m. احسب مساحته.

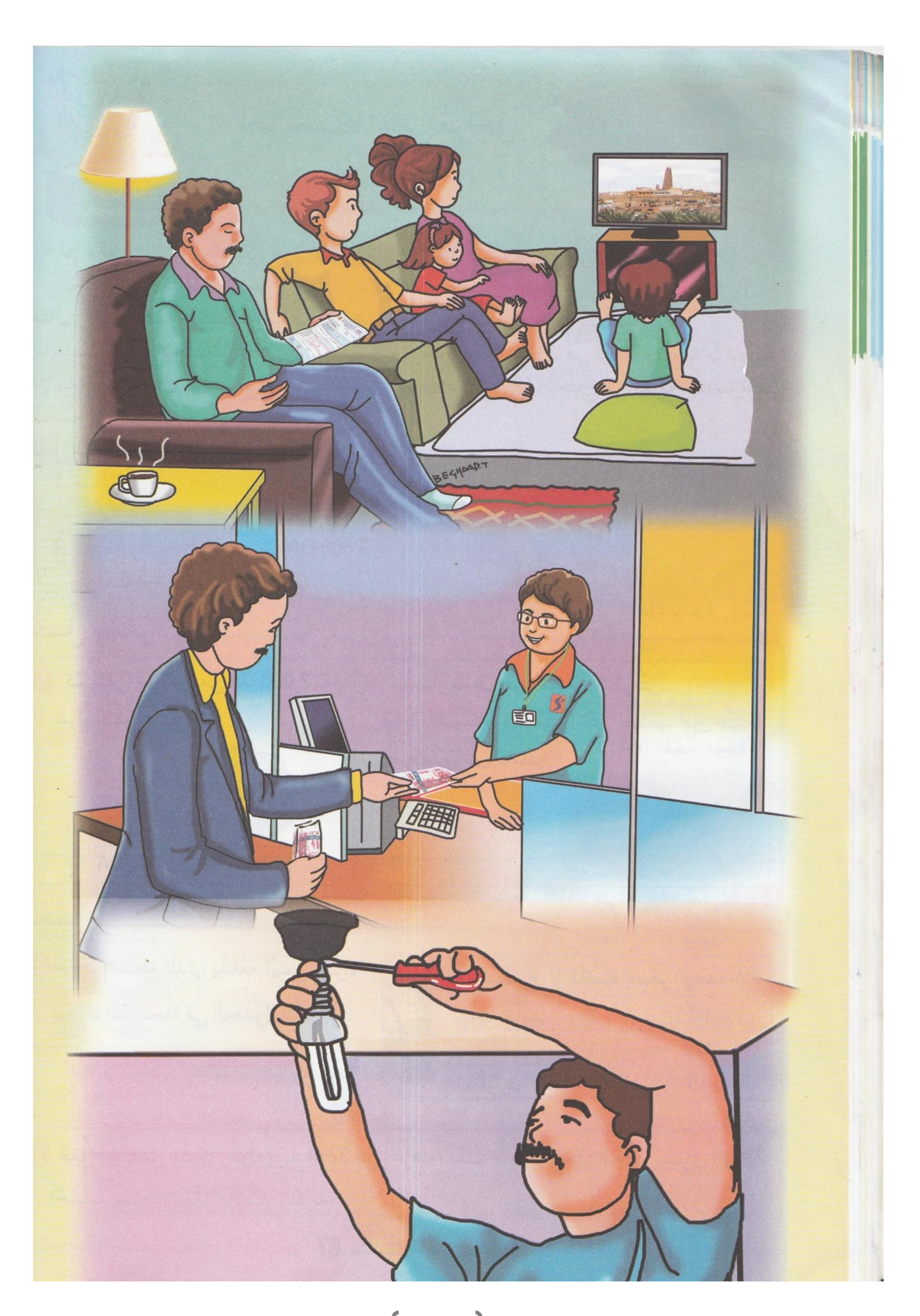
بدأ أفراد الأسرة يشاهدون التلفاز على الساعة السابعة والنصف مساء. أطفأ الأب التلفاز على الساعة التاسعة مساء.

ما هي المدة التي استغرقتها الأسرة في مشاهدة التلفاز؟

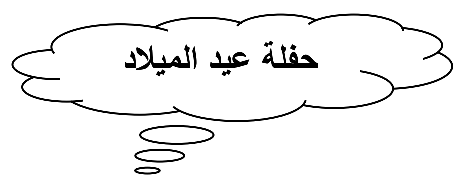
أراد الأب التخفيض من استهلاك الكهرباء فاشترى 5 مصابيح اقتصادية بـ 1500 DA.

ما هو ثمن المصباح الواحد؟

بعد استخدام المصابيح الاقتصادية انخفض استهلاك الكهرباء من طرف الأسرة، فتمكنت هذه الأخيرة من اقتصاد مبلغا من المال.
إذا كان المبلغ المستحق الذي دفعه الأب في الثلاثي الثاني من السنة هو 5 000,05 دينار . ما هو المبلغ الذي اقتصده؟


BEGHDAD.T





- ستحتفل إيمان بعيدميلادها العشرين .

1) اشترت الأم 10,5 kg من الدقيق بـ 45 دينارا للكيلوغرام الواحد .
و 10 حبات بيض بـ 100 دينار.
- ما هو ثمن شراء الدقيق؟
- احسب ثمن كل المشتريات .

2) لتزيين الحلوى اشترت إيمان 6 علب شكولاطة تحتوي على 144 قطعة شكولاطة .
- ما هو عدد قطع الشكولاطة في كل علبة؟

3) ساهم 10 أصدقاء لها في شراء لوح رقمي لها كهدية .

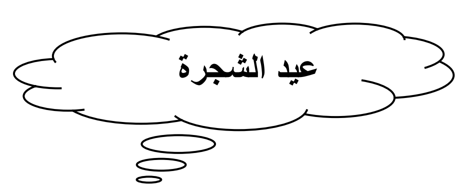
* إذا كان ثمن اللوح الرقمي 10 250,5 دينار . ما هو المبلغ الذي ساهم به كلّ واحد؟

4) اللوح الرقمي مستطيل الشكل ، طوله 25,5 cm و عرضه 12 cm
- ما هي مساحة اللوح الرقمي ؟

5) أثاء ذهاب إيمان إلى الدكان قطعت مسافة 115,5 m .

* ما هي المسافة التي قطعتها ذهابا و غيابا بالسنتيمتر؟

أجند معارفي 6



- بمناسبة عيد الشجة نظمت البلدية حملة لغرس الأشجار

1) انطلقت الحملة التطوعية على الساعةالثامنة و النصف صباحا و انتهت على الساعة الخامسة و أربعون دقيقة مساء.
- احسب المدة التي استغرقها المتطوعون في عملية الغرس؟

2) الأرض المغروسة شكلها مستطيل طولها 3,5 km وعرضها 2 km
* احسب مساحة الأرض المغروسة بالمتر المربع.



3) قاموا بسقي الأشجارحيث كل شجرة تحتاج 2,5 لتر من الماء.
- إذا علمت أن عدد الأشجار المغروس هو 1 500 شجرة، فما هي كمية الماء المستعملة لسقي كل الأشجار؟



4) إذا كان عدد المتوعين 50 شخصا .
- ما هو عدد الأشجار التي غرسها كل شخص؟

5) حضر أحد المطاعم وجبات للمتطوعين .
- إذا استغرق الطاهي في الوجبة الواحدة 15min .

ما هي المدة التي استغرقا لتحضير 50 وجبة ، بالساعات و الدقائق؟

منهجية حل المشكلات 3

أكتشف

- بيعت التذاكر الخاصة بمباراة لكرة القدم بمبلغ 250 AD للتذكرة الواحدة .
- ما هو مبلغ التذاكر المباعة إذا علمت أنّ عدد الأشخاص الذين اشتروا التذاكر إلى الملعب هو 500 4 شخص .
- بقي حوالي 500 1 مقعد شاغر ، بكم تقدر المقاعد غير المباعة ؟

- تمثيل و فهم المعطيات :

1- حساب مبلغ التذاكر المباعة :

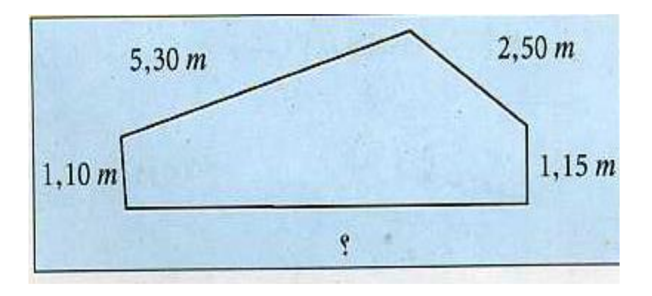
- 500 4 شخص اشترى كل شخص تذكرة بمبلغ 250 AD . إذا 250 تتكرر 500 4 مرة .
- 500 1 مقعد ، ثمن المقعد الواحد 250 AD . إذا 250 تتكرر 500 1 مرة .
- الإجابة عن السؤال :
- كتابة العملية التي تحسب بها مبلغ التذاكر المباعة ثم إنجازها .
- كتابة العملية التي تحسب بها مبلغ المقاعد غير المباعة ثم إنجازها .

- تحرير جمل الإجابة .

- التحقق من صحة الحسابات .

أتمرن

1- محيط هذا المضلع هو 17,19 m ما هو طول الضلع غير المعطى ؟



2- طلبت المعلمة من التلاميذ قياس طول الساحة فقسمتهم إلى فوجين ، أعطت الفوج الأول الشريط المتري و أعطت الفوج الثاني حبلا به عقد و قالت لهم : هذه وسيلة قديمة للقياس ، حيث كلّ عقدة تمثل نصف ذراع و مقدارها 50 cm. وجد الفوج الثاني طول الساحة 800 2 عقدة .

- جد الطول الذي وجده الفوج الأول . اشرح فكرتك .

منهجية حل المشكلات 3

تعلمت

- لحل المشكل اتبع الخطوات التالية:

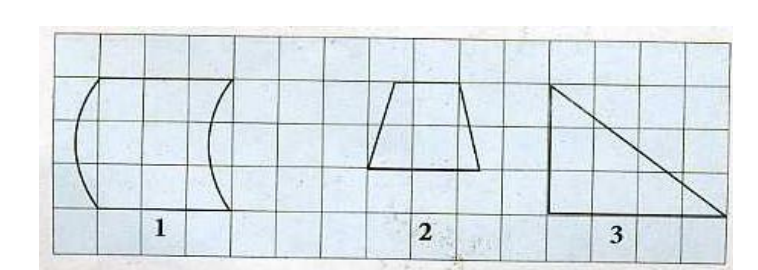
1- أقرأ نص المشكل بتمعن و أفهمه .
2- تحديد العمليات الحسابية الضرورية .
3- تحديد مراحل الحل .
4- الإجابة عن الأسئلة المطروحة في نص المشكل .
5- التحقق من صحة الحسابات .

أعمل بمفردي

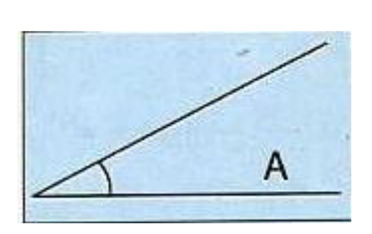
1- لاحظ المضلعات الاتية :

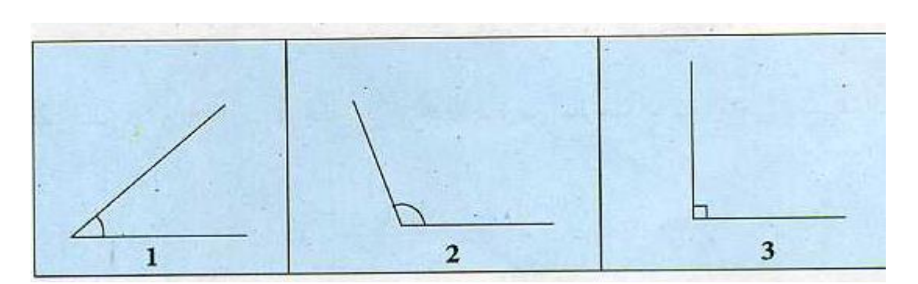
وحدة المساحة المستعملة هي : u

- عبر عن مساحة الشكال الثلاثة



2- استعمل الزاوية A كقالب لمقارنة الزوايا الاتية :





أتعمّق

- رتب المشكل ثم أنجزه :



الحصيلة 5

التمرين الأول :

- احصر الكسور العشرية بين عددين عشريين :

$.... < \frac{55}{100} < ....$ ، $.... < \frac{27}{10} < ....$

$.... < \frac{176}{1\,000} < ....$

التمرين الثاني :

- إذاكنزن بيضين معا هو 85 g و كان وزن أحدهما 30,6 g .
ماهو وزن البيضة الثانية ؟

التمرين الثالث :

- اشترى رجل دنّي زيت ، يسع الأوّل 40,70 ويسع الثاني 45و13 .
ما هي سعة ادنين معا ؟

التمرين الرابع :

- فرق عددين 6,64 أحدهما 5,76 .
ما هو العدد الآخر؟

التمرين الخامس :

- أكمل مايلي :
أنا مجسم لديّ 8 رؤوس و 12 ضلعا و 6 أوجه مربعة الشكل .من أنا ؟
أنا مجسم لديّ 8 رؤوس و 12 ضلعا و 6 أوجه مستطيلة الشكل .من أنا ؟

التمرين السادس :

- استأجر تاجر محلا لمدّة 10 أشهر بمبلغ 000 230 دينار .
احسب مبلغ كراء الشهر الواحد ؟
ما هو مبلغ كراء عام واحد ؟

التمرين السابع :

- أنجز ما يلي :

$6,75 \times 18 = ...$
$13,88 \times 4 = ...$
$5,62 \times 14 = ...$
$90,05 \times 82 = ...$



المعالجة 5

الاحظ العمل	اصحح الأخطاء على كراسي	أدعم تعلماتي
اكتب الأطوال الآتية على شكل عدد عشري : 125 dm 5 cm = ... 11 m 2cm = ... 256 dam 56dm = ... الإجابة : 125 dm 5 cm = 12,55 11 m 2cm = 11,2 256 dam 56dm = 2 565,6	اكتب الأطوال الآتية على شكل عدد عشري : 125 dm 5 cm = ... 11 m 2cm = ... 256 dam 56dm = ...	اكتب الأطوال الآتية على شكل عدد عشري : 208 dm 14 cm = ... 4 hm 47cm = ... 98 m 102 mm = ...
أنجز العمليات الآتية عموديا : 158,25 – 53 = ... 0,615 + 12,56 = ... 785,03 + 65,975 = ... الإجابة : 158,25 - 53 0,615 + 12,56 65,975 + 785,03	أنجز العمليات الآتية عموديا : 158,25 – 53 = ... 0,615 + 12,56 = ... 785,03 + 65,975 = ...	أنجز العمليات الآتية عموديا : 68,69 – 100 = ... 4,38 + 135,23 = ... 2 008 - 18,56 = ...
ماذا يمثل هذا الشكل؟ B قال رياض : هذا الشكل مكعب .	ماذا يمثل هذا الشكل؟ B	ماذا يمثل هذا الشكل؟

الحصيلة 6

التمرين الأول :

ساعد صاحب المكتبة في وضع 125 كتابا على 4 رفوف .

- ما هو عدد الكتب في كلّ رفّ ؟
- هل جميع الكتب وضعت على الرفوف ؟
- إذا كان الجواب لا ، ما هو عدد الرفوف اللازمة لوضع جميع الكتب؟

التمرين الثاني :

حقل مستطيل الشكل محيطه 120 m ، نقسمه إلى 3 مستيلات متطابقة .

- ما هو محيط كلّ حقل إذا علمت أن عرض الحقل هو 10 m ؟

التمرين الثالث :

- أنجز العمليات الآتية عموديا:

$2\ 545 \div 17 =$ ....

$4\ 568 \div 12 =$ ....

$3\ 845 \div 25 =$ ....

التمرين الرابع :

- حقل مربع الشكل طول محيطه 60 .

احسب مساحته.

التمرين الخامس :

- أنجز العمليات الآتية :

3 h 52 min + 1 h 30 min = ...

6 h + 1 h 35 min = ...

4 h 45 min + 5 h 52 min = ...

التمرين السادس :

- توجه الجد إلى الطبيب المختص لمتابعة علاجه فأعطى له وصفة علاج لمدة 3 اشهر و كانت قيمة الدواء 5 664,98 دينارا .

- كان مع الجد مبلغ 2 500 دينار .
  - احسب المبلغ الناقص.
  - قرر الجد أن يشتري الدواء المتبقي بالوصفة .
- إذا علمت أن عدد العلب المتبقية هو 10 علب .احسب ثمن العلبة الواحدة.



الاحظ العمل	اصحح الأخطاء على كراسي	أدعم تعلماتي
أنجز التحويلات الآتية : 90 min = ... h ... min 2 h 45 min = ... min 75 min = ... h ... min الإجابة 90 min = 1 h 20 min 2 h 45 min = 150 min 75 min = 1 h 10. min	أنجز التحويلات الآتية : 90 min = ... h ... min 2 h 45 min = ... min 75 min = ... h ... min	أنجز التحويلات الآتية : 135 min = ... h ... min 5 h 05 min = ... min 92 min = ... h ... min
• أنجز العمليات الآتية عموديا: 1,45 ÷ 10 = ... 12,25 ÷ 100 = ... 468,5 ÷ 1 000 = ... الإجابة: 1,45 ÷ 10 = 14,5 12,25 ÷ 100 = 1,225 468,5 ÷ 1 000 = 4685	• أنجز العمليات الآتية عموديا: 1,45 ÷ 10 = ... 12,25 ÷ 100 = ... 468,5 ÷ 1 000 = ...	• أنجز العمليات الآتية عموديا: 455,6 ÷ 10 = ... 3 146,98 ÷ 100 = ... 166,50 ÷ 1 000 = ...
حقل مستطيل الشكل طوله 125 m و عرضه 45,90 m احسب مساحته . الإجابة : (125 + 45,90) × 2 = ...	حقل مستطيل الشكل طوله 125 m و عرضه 45,90 m احسب مساحته .	حقل مستطيل الشكل طوله 90,45 m و عرضه 78 m . احسب مساحته.

أنا صديق للبيئة

خلال عطلة نـهاية أسبوع نظمت جمعية حماية البيئة بحيكم حملة تطوعية لتنظيف الغابة التابعة لمدينتكم وتشجيرها، فقررت أن تشارك فيها رفقة اصدقائك.

تم نقلكم إلى الغابة في حافلتين، استهلكت كل حافلة 7,85 L من البنزين. ما هي كمية البنزين المستهلكة من طرف الحافلتين؟

بدأ المتطوعون تنظيف الغابة على الساعة 7 h 30 min صباحا وأنهوا عملهم على الساعة منتصف النهار وثلاثين دقيقة.

كم دامت مدة تنظيف الغابة؟

تم تشجير حيز على شكل مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 18 m حيث وضعت شجيرة عند كل رأس من رؤوسه وترك بين كل شجيرة وأخرى مسافة 1,8 m.

ارسم مثيلا مصغرا لهذا الشكل بـ 100 مرة.

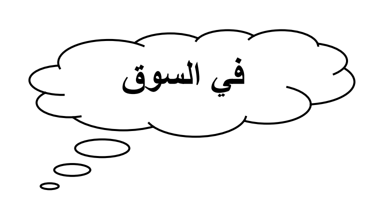
استعملتم 55 L لسقي 10 شجيرات.
أوجد بالهكتولتر (hl) كمية الماء اللازمة لسقي 95 شجيرة.

توزع 450 متطوعا على 15 مجموعة.
ما هو عدد المتطوعين في كل مجموعة؟
ما هو عدد المتطوعين في كل مجموعة إذا توزعوا على 25 مجموعة؟

في نهاية الحملة التطوعية، قام كل فوج بوزن ما جمعه من النفايات طوال اليوم فتبيّن أنّ فوج صديقك كمال جمع 154,08 kg بينما جمع فوجك 94,18 dag.
أي الفوجين جمع أكثر؟







- ذهب الأب إلى السوق لشراء ما يلزمهم من الخضر و الفواكه .



1) اشترى الأب 25 kg من البطاطا بـ 75 دينارا للكيلوغرام الواحد
و 10 كيلوغرام من البصل بـ 45 دينارا للكيلوغرام الواحد.

- ما هو ثمن شراء البطاطا ؟
- ما هو ثمن شراء البصل ؟

2) لاحظ الأب ثمن الفراولة فوجده 125 دينارا للكيلوغرام الواحد.

- اشترى 4 kg من الفراولة ، كم يدفع ؟
- أراد صديقه شراء 3 kg من الفراولة ،

- ما هو ثمن 3 kg من الفراولة؟

3) غادر الأب السوق على الساعة 10 h 15 min صباحا، و وصل
إلى البيت على الساعة 11 h

- ما هي المدة التي استغرقها الأب للوصول إلى البيت؟

4) تزن القفة و هي مملوءة 40 kg .

- ما هو وزن القفة بغد افراغ المشتريات؟



5) أوقف الأب سيارته بالقرب من السوق في رقعة أرض
مثلثة الشكل طول قاعدتها 3 m و ارتفاعها 4,5 m

- ما هي مساحة رقعة الأرض؟

أجند معارفي 8

التمرين الأول :

محور التراتيب

إليك الرسم البياني : .

- استخرج احداثيات النقطة A .
- عين النقط الآتية على المخطط البياني:

B (1 ، 4) ، C (3 ، 3) ، d (5 ، 4)

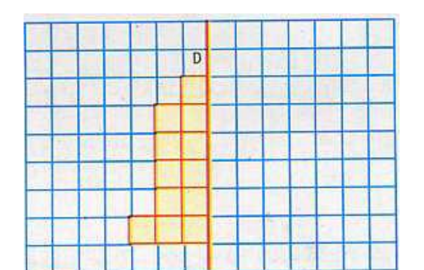
E (4 ، 1) .



محور الفواصل

التمرين الثاني :

- انقل الرسم الآتي على ورقة الكراس ثم أكمله باستعمال التناظر بالنسبة للمستقيم D .



التمرين الثالث :

- إليك الجدول الآتي :

عدد الأشهر	1	2	3	4	5	6
كشف النقاط	5	6	4	8	5	9

- انقل النقط المتحصل عليها ، و المدونة في الجدول السابق و مثلها على منحنى.

التمرين الرابع :

- اشترى الجد الدواء من الصيدلية بثمن 450,125 3 دينارا .
إذا علمت أن الضمان الاجتماعي يعوّض % 80 من المبلغ الكلي.
- احسب قيمة التعويض.

منهجية حل المشكلات 4

أكتشف

- يصنع خبّاز 3 500 خبزة يوميا و يبيع % 20 منها للمطاعم .
ما هو عدد الخبزات المباعة للمطاعم ؟
ما هي نسبة المئوية للخبزات الباقية ؟

- **تمثيل و فهم المعطيات :**

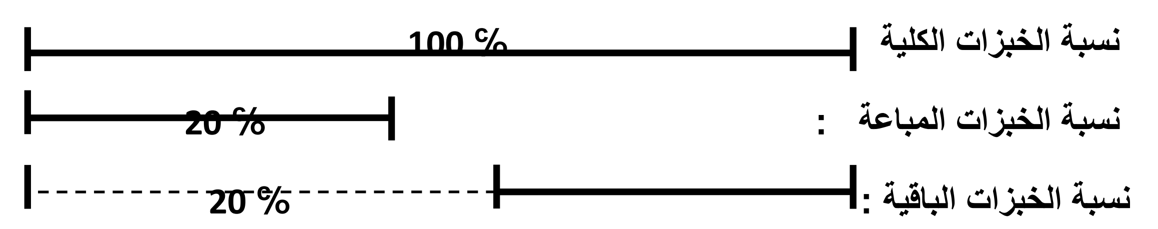
1- عدد الخبزات المباعة للمطاعم :

3500 خبزة ⟵ 100 %

؟ ⟶ 20 %

$$..... = \frac{20 \times 3500}{100} = ؟$$

3) حساب نسبة الخبزات الباقية :



- **الإجابة عن السؤال :**
- كتابة العملية التي تحسب بها عدد الخبزات المباعة للمطاعم.
- كتابة العملية التي تحسب فيها النسبة المئوية للخبزات الباقية .
- **تحرير جمل الإجابة .**

- **التحقق من صحة الحسابات .**

أتمرن

1- نستعمل 100 kg من القمح لصنع 75 kg من الدقيق و نستعمل 25 kg من الدقيق لصنع 90 خبزة
- ما هي كتلة القمح الضرورية لصنع 1 350 خبزة ؟

2- ماء البحر البيض المتوسط مالح . بتبخيرة في الشمس نتحصل على الملح .
كمية الملح المستخرجة متناسبة مع عدد اللترات من الماء المبخر.

3 ℓ من الماء المبخر تعطي 105 kg من الملح .

- ما هي كتلة الملح المستخرج من 1 200 ℓ من الماء المبخر ؟

منهجية حل المشكلات 4

تـعـلـمـت

- لحل المشكل اتبع الخطوات التالية:

ح) أقرأ نص المشكل بتمعن و أفهمه .
خ) تحديد العمليات الحسابية الضرورية .
د) تحديد مراحل الحل .
ذ) الإجابة عن الأسئلة المطروحة في نص المشكل .
ر) التحقق من صحة الحسابات .

أعمل بمفردي

- لاحظ الجدول الآتي ثم انجز مخططا بيانيا لوزن رضيع إلى غاية السنة :

12	10	9	6	3	0	العمر بالشهر
12	10	8	6	4	2	الوزن kg

- اشرح المخطط .
- هل الوضعية وضعية تناسبية استنادا للمخطط ؟ اشرح فكرتك .

أتعمّق

- وضع أنيس في إناء 4 أكواب من الماء من الماء و قطعتين من السكر . و وضعت ياسمين في إناء 4 أكواب من الماء و 10 قطع من السكر . مع العلم أنهما استعملا نفس الكوب

1- أنيس قال : أن إناءه به ماء احلى .
2- ياسمين قالت : إن إناءها به ماء احلى .

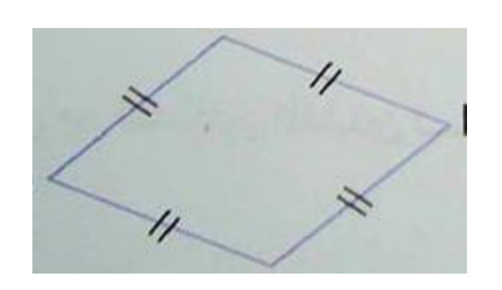
- احتكما إلى زميل لهما هو وسيم و قال إنهما بنفس الحلاوة .
- من هو على صواب . وضح فكرتك . لتسهيل الأمر قم بالتجربة في المنزل.

الحصيلة 7

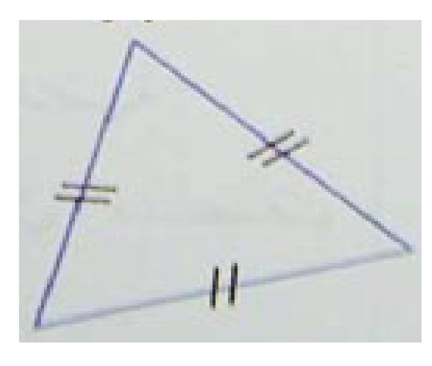
التمرين الأول :

نملأ 6 قارورات بـ 8 لتر من الماء .
كم قارورة يمكن ملؤها بـ 16 لتر ؟ 40 لتر ؟ 4 لتر ؟ 12 لتر؟

التمرين الثاني :



طول ضلعه 28



طول ضلعه 3,90

- احسب محيط الشكل 1 و 2 .

التمرين الثالث :

- يبدأ أبي العمل على الساعة 8 h 30 min صباحا و ينهي عمله على الساعة 2 h 30 min بعد الزوال .
ما هي مدّة عمله ؟

التمرين الرابع :

- وزن دلو مملوء kg 5,4 .
ماهو وزنه فارغا إذا علمت أنّ وزن الماء يساوي kg 3,8 .

التمرين الخامس :

- حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

3 h 45 min = ... min
5 h = ... min
1 h 30 min = ... min
120 min = ...h
245 min = ... h

التمرين السادس :

- ثمن الدفتر الواحد 25 دينارا . أكمل الجدول :

الثمن (دينار)	عدد اكراريس
.	4
150	.
.	12
750	.

المعالجة 7

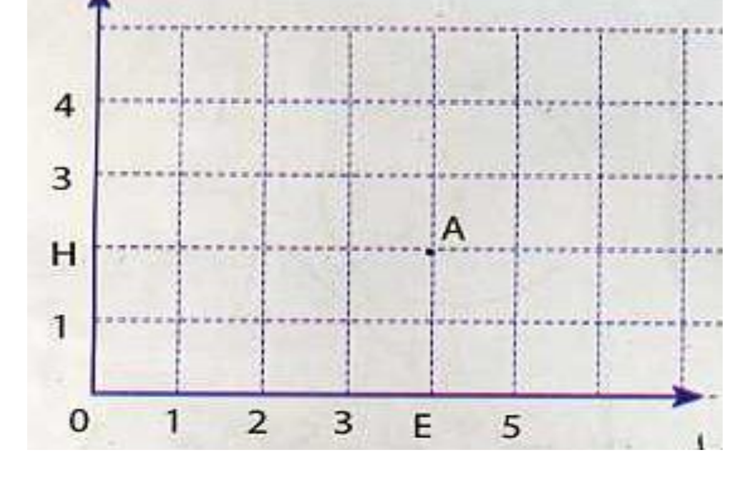
<table>
<tr><th>ألاحظ العمل</th><th>أصحح الأخطاء على كراسي</th><th>أدعم تعلماتي</th></tr>
<tr>
<td>أكمل ما يلي :
0,125 kg = ... g
6 500 g = ...kg
1 205 g = ... dag
75 hg = ... kg
الإجابة :
0,125 kg = 12.5 g
6 500 g = 65.kg
1 205 g =120.5 dag
75 hg = 7 kg</td>
<td>أكمل ما يلي :
0,125 kg = ... g
6 500 g = ...kg
1 205 g = ... dag
75 hg = ... kg</td>
<td>أكمل ما يلي :
5.235 kg = ... g
1200 g = ...kg
750 g = ... dag
7 hg = ...g</td>
</tr>
<tr>
<td><table><tr><td>عدد الأقسام</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>عدد التلاميذ</td><td>34</td><td>51</td><td>68</td><td>75</td></tr></table>هل هذه الوضعية تناسبية ؟
اشرح طريقتك.
الإجابة :
هذه الوضعية ليست تناسبية لأن :
$34 \times 51 \neq 3 \times 2$</td>
<td><table><tr><td>عدد الأقسام</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>عدد التلاميذ</td><td>34</td><td>51</td><td>68</td><td>75</td></tr></table>هل هذه الوضعية تناسبية ؟
اشرح طريقتك.</td>
<td><table><tr><td>عدد الكتب</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>ثمن الكتب</td><td>22</td><td>44</td><td>88</td></tr></table>هل هذه الوضعية تناسبية ؟
اشرح طريقتك.</td>
</tr>
<tr>
<td>• حوّل إلى الوحدة المطلوبة :
3 h 45 min = ...min
5 h = ...min
75 min = ... h
120 min = ...h
الإجابة :
3 h 45 min = 345.min
5 h = 30.min
75 min = 1 h
120 min =3.h</td>
<td>• حوّل إلى الوحدة المطلوبة :
3 h 45 min = ...min
5 h = ...min
75 min = ... h
120 min = ...h</td>
<td>• حوّل إلى الوحدة المطلوبة :
2 h 30 min = ...min
4 h = ...min
175min = ... h
245 min = ...h</td>
</tr>
</table>

الحصيلة 8

التمرين الأول :

إليك الرسم البياني : .

محور التراتيب



محور الفواصل

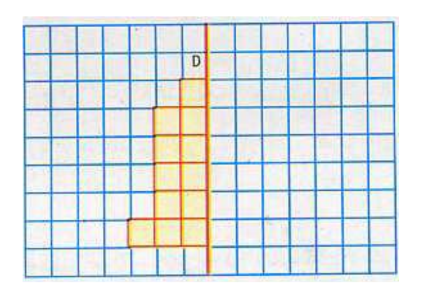
- استخرج احداثيات النقطة A .
- عين النقط الآتية على المخطط البياني:

B (1 ، 4) ، C (3 ، 3) ، d (5 ، 4)

E (4 ، 1) .

التمرين الثاني :

- انقل الرسم الآتي على ورقة الكراس ثم أكمله باستعمال التناظر بالنسبة للمستقيم D .



التمرين الثالث :

- إليك الجدول الآتي :

عدد الأشهر	1	2	3	4	5	6
كشف النقاط	5	6	4	8	5	9

النقاط

الأشهر

- انقل النقط المتحصل عليها ، و المدونة في الجدول السابق و مثلها على منحنى.

التمرين الرابع :

- اشترى الجد الدواء من الصيدلية بثمن 3 450,125 دينارا .

إذا علمت أن الضمان الاجتماعي يعوّض 80 % من المبلغ الكلي.

- احسب قيمة التعويض.

المعالجة 8

أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل
انقل الشكل على ورقة مرصوفة ثمّ حاول تكبيره بمرّة واحدة:	انقل الشكل A على كراسك ثمّ قم بتكبيره مرتين	A B رسم أنس تصميما أبعاده تساوي مرتين التصميم A فتحصل على اشكل B . هل هذا التصميم صحيح ؟ الإجابة : نعم هذا التصمم صحيح
ارسم نظير الشكل الآتي بالنسبة لمحور التناظر D . D	جد الأشكال التي لا تقبل محورا للتناظر من بين الأشكال الآتية: 1 2 3 4 الأشكال التي لاتقبل محور التناظ هي	جد الأشكال التي لا تقبل محورا للتناظر من بين الأشكال الآتية: 1 2 3 4 الإجابة: كلّ الأشكال تقبل محور التناظر.
عد إجراء إحصاء للسكان وجدوا أن نسبة الشباب الذين تقل أعمرهم عن 35 سنة هو 75 %. احسب عدد هؤلاء الشباب.		في متجر لبيعالآثاث علّق صاحبه على الواجهة إرجاع 10 % من يمغرفة نوم * احسب القيمة المرجعة لرة نوم ثمنها 640 153 دينارا. الإجابة : ÷ 10 = 1 400 536 (640 135×100)

ملحق بطاقات الأعداد العشرية

الأعداد العشرية 1

الجزء العشري والجزء الصحيح

الحساب الذهني: الكشف عن المضلعات .

أكتشف

1- رتب الكسور الاتية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{17}{100}$ ، $\frac{437}{100}$ ، $\frac{367}{100}$ ، $\frac{254}{100}$.

2- فكك الكسور السابقة حسب المثال الآتي :

$\frac{17}{100} = 0 + \frac{10}{100} + \frac{7}{100}$.

3- اكتبها في الجدول التالي:

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الآلاف
$\frac{1}{1\,000}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	و	ع	م	آ
	7	1	0			

الأعـداد العشـرية هي كتـابـة مبسطة للكسـور العشرية .

يمكنني كتابة العدد النـاتج بالفاصلة كما يأتي: 0,17 .



أنجـز

1- اكتب الكسور الأتية على شكل أعداد عشرية ثم اكتبها في جدول واحد للمراتب

$\frac{25}{10}$ ، $\frac{140}{100}$ ، $\frac{395}{10}$ ، $\frac{504}{10}$.

2- أكتب الأعداد العشرية الآتية بكيفيتين حسب المثال الآتي :

$$23,124 = 23 + \frac{124}{1\,000}$$

$$23,124 = 23 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{4}{1\,000} = 23 + \frac{100}{1\,000} + \frac{20}{1\,000} + \frac{4}{1\,000}$$

14,25 ، 1.98 ، 0,532 .

تعلمت

- الأعداد العشرية هي الكتابة المبسطة للكسور العشرية مثل $\frac{}{10} = 2,5$ ، $\frac{2}{100} = 0,02$.
- العدد العشري يتكون من جزأين : الجزء العشري يكون على يمين الفاصلة و الجزء الصحيح (عدد طبيعي) و يكون على يسار الفاصلة مثل : 753,428

يقرأ : 753 فاصلة 428

أو 753 وحدة و 4 أعشار و جزأين من مائة و 8 أجزاء من ألف

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الآلاف
$\frac{1}{1\,000}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	و	ع	م	آ
8	2	4	3	5	7	
الجزء العشري			الجزء الصحيح			

الأعـــداد العشريـــة 2

التعرف على الأعداد العشرية

الحساب الذهني: الكشف عن المجسمات.

أكتشف



قاس كل من امين و طارق طول علبة حليب فوجد أمين طولها يساوي 10 mc
و وجد طارق طولها يساوي 5 mm و 10 mc . هل يمكنك كتابة الطول الذي وجده طارق بطريقة أخرى؟

mc 10 و mm 5 = 10 ...

- كيف نسمي العدد المحصل عليه ؟
- قس أطولا أخرى و عبّر عنها بطريقتين ، ناقش مع زملائك .

أنـجـز

1- اكتب الأطوال الآتية حسب المثال :

mc 46 و m 3 = m 3,46
m 12,24 =....................
mc ... و md ... و md 105,06 = ... m
mc ... و m 0,01 = ... md

2- محيت الفاصلة في كتابة الأعداد العشرية التالية ، نعلم أنّ 4 هو رقم مئاتها . ضع الفاصلة في مكتنها في كل عدد :
45236 ، 254881 ، 34567 ، 9924521 ، 9249919 .

- اكتب اعداد العشرية المتحصل عليها بالحروف.

تـعـلـمـت

- يتكوّن العدد العشري من جزء صحيح وهو عدد طبيعي و جزء عشري بينهما فاصلة . مثل :

254,012

الجزء العشري — الفاصلة — الجزء الصحيح

- تكون الفاصلة بين رقم الوحدات و جزء من عشرة مثل :

125,235

رقم الوحدات — جزء من 10

- يمكن كتابة الأطوال على شكل أعداد عشرية مثل :

m 3,45 = mc 45 m 3

الأعداد العشرية 3

مقارنة عددين عشريين وترتيب أعداد عشرية

الحساب الذهني: ضرب عدد في 10 ، 100 ، 1000 .

أكتشف



هل يمكنك ترتيب هذه الأدوات من الأكبر إلى الأصغر ثمنا؟

....

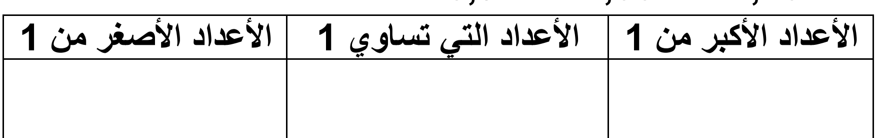
- ما هي الطريقة التي استعملتها للمقارنة؟
- قارن بين كل عددين مثنى مثنى.
- استعمل جدول المراتب لكتابة الأعداد السابقة.

أنجز

اقـــارن أولا الأجزاء الصحيحة ثم ....

1- اكتب الأعداد الآتية في الجدول التالي :

0.9 ، 1,01 ، 1,0 ، 0,58 ، 2,35 ، 11,01 ، 1,10 ، 1,00 ، 0,91 .



الأعداد الأكبر من 1	الأعداد التي تساوي 1	الأعداد الأصغر من 1

احصر الأعداد الآتية بين عددين لهما رقم واحد بعد الفاصلة :

... < 18,52 < ...

... < 4,536 < ...

... < 1,04 < ...

... < 150,12 < ...

تعلمت

- عند المقارنة بين عددين عشريين ، نقارن أولا بين الجزأين الصحيحين للعددين مثل :

20,15 < 25,47 لأن 20 < 25

الجزء الصحيح

- اذا تساوى الجزآن الصحيحان أنتقل للمقارنة بين الجزأين العشريين للعددين حيث:
  - أبدأ بمقارنة الأعشار مثل : 405,23 < 405,6 لأنّ $\frac{2}{10} < \frac{6}{10}$.
  - إذا تساوت الأعشار أقارن أجزاء المائة مثل : 23,096 > 23,05 لأنّ $\frac{9}{100} > \frac{5}{100}$.
  - إذا تساوى أجزاء المائة أقارن بين الأجزاء من الألف مثل: 75,1780 < 75,179 لأنّ $\frac{8}{1\,000} < \frac{9}{1\,000}$.

الأعداد العشرية 4

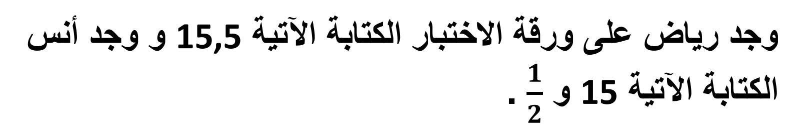
معرفة الكتابتين العشريّة والكسريّة لبعض الأعداد واستعمالهما

الحساب الذهني: كتابة كسور $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ...

أكتشف

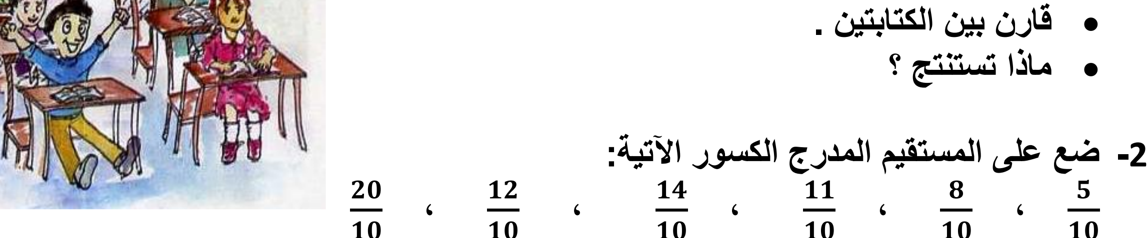
1- قالت المعلمة لرياض و انس أنّهما تحصلا على نفس العلامة في الاختبار ،

وجد رياض على ورقة الاختبار الكتابة الآتية 15,5 و وجد أنس الكتابة الآتية 15 و $\frac{1}{2}$.

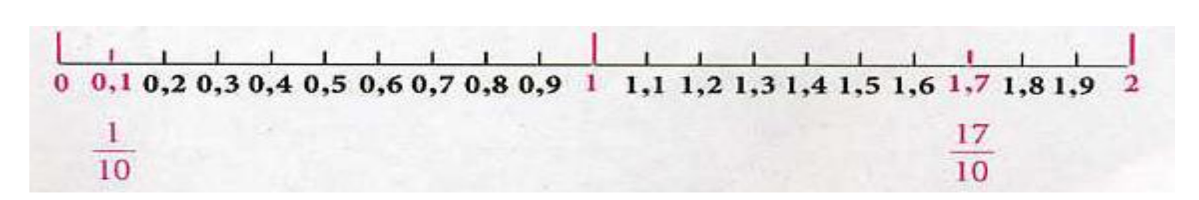


- قارن بين الكتابتين .
- ماذا تستنتج ؟

2- ضع على المستقيم المدرج الكسور الآتية:



$\frac{5}{10}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{11}{10}$ ، $\frac{14}{10}$ ، $\frac{12}{10}$ ، $\frac{20}{10}$.



أنجز

1- اكتب الأعداد العشرية الآتية على شكل كسر عشري:

45,2 ، 4,52 ، 0,452 ، 452,0 .

2- ضع الرمز المناسب مكان النقط = أو ≠ :

$\frac{1}{4}$ ...0,25 ، $\frac{1}{3}$ ... 0,66 ، $\frac{3}{4}$ ... 0,75 ، $\frac{2}{4}$ ... 0,5 .

3- أحصر الكسور التالية بين عددين عشريين:

.... > $\frac{2}{4}$ > .... ، ... > $\frac{1}{4}$ > ... ، ... > $\frac{3}{4}$ > ...

تعلمت

- للعدد العشري كتابتان : كتابة كسرية و كتابة عشرية فلكتابة عدد عشري في شكل كسر عشري نكتب العدد كما هو بدون فاصلة في البسط أما في المقام فنلاحظ عدد أرقام الجزء العشري:
  - فإذا كان رقما واحدا نكتب 10 مثل : $458,6 = \frac{4586}{10}$.
  - و إذا كان رقمين نكتب 100 مثل : $62,35 = \frac{6235}{100}$.
  - و إذا كان ثلاث ارقام نكتب 1 000 مثل : $1,006 = \frac{1\,006}{1\,000}$.
- هناك أعداد عشرية كسورها ليست عشرية مثل : $\frac{1}{2} = 0,5$ ، $\frac{1}{4} = 0,25$ ، $\frac{3}{4} = 0,75$ ، $\frac{1}{8} = 0,125$ ، $\frac{1}{5} = 0,2$.

الحساب الذهني: قسمة عدد على 10 /100 / 1 000 .

أكتشف



لا تنسى عند إجراء العمليات أن تضع الأجزاء الصحيحة تحت الأجزاء الصحيحة والأجزاء العشرية تحت الأجزاء العشرية .

أنجز

1- اكتب الأعداد العشرية في جدول المراتب و انجز العملية :

641,025 – 32,13 = ... ، 68,69 + 100 + 0,15 = ...

	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
	م	ع	و	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\,000}$

2- احتاج رجل مطافئ إلى سلم طوله 56 m ، فوجد سلّمين طول الأول 23,50 m و طول الثاني 19 m .

- احسب طول السلّمين معا ؟
- ما هو الطول الذي ينقصه؟

تعلمت

- عند جمع أو طرح الأعداد العشرية ، نضع الأجزاء الصحيحة اسفل الأجزاء الصحيح و الأجزاء العشرية اسفل الأجزاء العشرية مثل :

285,7 + 45,32 =

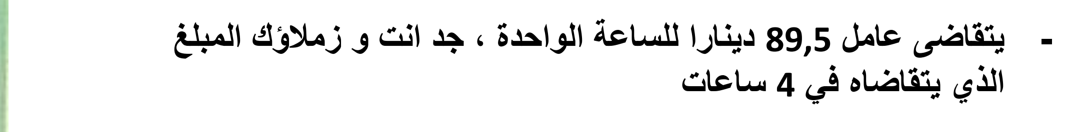
$$\begin{array}{r} {}^{1}2{}^{1}85,7 \\ +\;\;45,23 \\ \hline 330,93 \end{array}$$

الأعــــداد العشريـــــة 6

ضرب عدد عشري في عدد طبيعي

الحساب الذهني : حساب ضعف و نصف عدد طبيعي .

أكتشف



- يتقاضى عامل 89,5 دينارا للساعة الواحدة ، جد انت و زملاؤك المبلغ الذي يتقاضاه في 4 ساعات



- استعملت فاطمة طريقة الجمع.
- استعملت بسمة طريقة الضرب
- ناقش الطريقتين .

89,5 + 89,5 + ...
89,5 × ......

- أنجز العمليتين عموديا .

أنـجـز

1- أحسب الجداءات الاتية :

4 × 12,74 ، 16 × 5,89 ، 1 999 × 1,004 ، 125,05 × 150.



2- لشراء حاسوب اشترك كلّ من فيصل و أخيه يوسف في جمع ثمنه حيث : جمع فيصل 15 008,50 دينارا و جمع يوسف ضعف ما جمع فيصل .

- احسب المبلغ لذي جمعه يوسف .
- ما هو ثمن الحاسوب ؟

تـعـلـمـت

- لضرب عدد عشري في عدد طبيعي :
  - نقوم بعملية الضرب بطريقة عادية دون مراعاة الفاصلة .
  - نضع الفاصلة في الناتج بحيث عدد ارقام الجزء العشري في الناتج يساوي عدد ارقام الجزء العشري للعدد العشري المضروب .

مثل : 56,15 × 20 = 1 123

```
 ¹56 ,¹15
×      20
---------
  1123,00
```

الجزء العشري

الحساب الذهني : تحويل وحدات قياس السعات .

أكتشف



أراد صيدلي جلب كمّية من دواء ، ثمن كلّ علبة منه 12,56 دينارا
ما هو ثمن 10 علب ؟

- جد أنت و زملاؤك الثمن المطلوب.
- جد النتيجة مباشرة دون إجراء أية عملية .
- ساعد هذا الصيدلي في غيجاد ثمن 100 علبة ثم ثمن 1 000 علبة

- لاحظ الجدول الآتي :

$84,246 \times 10$

رقم الآلاف	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
		8	4	2	4	6
	8	4	2	4	6	

- ماذا يحدث عند ضرب عدد عشري في 10؟
- ناقش مع زملائك.

أنـجـز

1- جد النتيجة مباشرة :

$14,5 \times 10 = ...$ ، $1,45 \times 10 = ...$ ، $14,5 \times 100 = ...$

$145,3 \times 100 = ...$ ، $36,9 \times 100 = ...$ ، $1478,56 \times 1\,000 = ...$

2- أكمل ما يلي :

$2,5 \times ... = 250$ ، $26,5 \times ... = 2650$ ، $0,145 \times ... = 145$

$... \times 10 = 465$ ، $... \times 10 = 0,12$ ، $... \times 10 = 1$

تـعـلـمـت

- لضرب عدد عشري في 10 أزيح الفاصلة إلى اليمين بمرتبة واحدة مثل : $12,35 \times 10 = 123,5$.
- لضرب عدد عشري في 100 أزيح الفاصلة إلى اليمين بمرتبتين مثل : $3,62 \times 100 = 362$.
- لضرب عدد عشري في 1 000 أزيح الفاصلة غلى اليمين بثلاث ارقام مثل : $0,45 \times 1\,000 = 450$.

الحساب الذهني: تحويل كسر عشري إلى عدد عشري .

أكتشف

- سحب الأب من صندوق التوفير مبلغا قدره 13 475,56 دينارا لشراء مكتبة بالتقسيط ، على 10 دفعات متساوية

- جد ثمن كلّ دفعة .
- لتسهيل الأمر استعمل طريقة الجدول الآتية :

$$13\ 457,56 \div 10$$

عشرات الآلاف	آلاف	مئات	عشرات	وحدات	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
1	3	4	5	7	5	6	
	1	3	4	5	7	5	6

$$13\ 457,56 \div 10 = 1\ 345,756$$

أنجز

1- أنجز العمليات الآتية :

$52,5 \div 10 = ...$ ، $125,5 \div 10 = ...$ ، $98,0 \div 10 = ...$

$468,5 \div 100 = ...$ ، $1,45 \div 100 = ...$ ، $100,5 \div 100 = ...$

2- لتسييج حق اشترى عمّي سعيد 455,6 m من السياج بثمن 100 دينار .

- احسب ثمن المتر الواحد ؟

تعلمت

- لقسمة عدد عشري على 10 ازيح الفاصلة بمرتبة واحدة إلى اليمين مثل : $354,5 \div 10 = 35,45$.
- لقسمة عدد عشري على 100 أزيح الفاصلة بمرتبتين إلى اليمين مثل : $1,2 \div 100 = 0,012$.
- لقسمة عدد عشري على 100 أزيح الفاصلة بثلاث مراتب إلى اليمين مثل : $5\ 248,3 \div 1\ 000 = 5,2483$